

## Berufsreifeprüfung Pädagogik

**Fachbereich Pädagogik:** eine 5-stündige schriftliche Klausurarbeit und eine mündliche Prüfung; an Stelle der Klausurarbeit kann auch eine projektorientierte Arbeit gewählt werden, die nach der Beurteilung unter Einbeziehung des fachlichen Umfelds präsentiert und diskutiert werden muss.

### Schriftliche Prüfung:

- **5- stündige Klausurarbeit** - über ein Thema aus dem Berufsfeld des Prüfungskandidaten, der Prüfungskandidatin. Basisthemenbereichen sind mit der Basisliteratur zu beantworten (zwei voneinander unabhängige Aufgabenstellungen sind bei der schriftlichen Klausur zu bearbeiten )
- **projektorientierte Arbeit** -schriftliche Arbeit zum selbst gewählten Thema aus dem Berufsfeld des Prüfungskandidaten, der Prüfungskandidatin, einschließlich einer Präsentation und Diskussion unter Einbeziehung des fachlichen Umfeldes. Die Festlegung der Themenstellung und des fachlichen Umfeldes erfolgt zwischen dem Zulassungswerber, der Zulassungswerberin und der Fachprüferin, dem Fachprüfer.

Literatur: 4 Fachbücher, Fachartikel (eine Orientierungsmöglichkeit bietet beiliegende Leseliste), Umfang: 25-30 Seiten, Zitate, formale Kriterien: siehe Skripten wissenschaftliches Arbeiten

### Mündliche Prüfung:

- neben dem Basiswissen aus der unten angeführten Basisliteratur soll mit dem Fachprüfer, der Fachprüferin eine Übereinstimmung zu einem individuellen Schwerpunkt aus den Basisthemenbereichen gefunden werden. Dieser Schwerpunkt soll mit 4-5 Büchern vertieft werden. Literatur der Leseliste kann, muss aber nicht genommen werden

### Basisthemenbereiche:

- Entwicklungspsychologie
- Erziehung
- Persönlichkeitspsychologie
- Lernpsychologie, Sozialpsychologie
- Philosophie

## **Basisliteratur:**

### **Pädagogik Hobmair**

- Kap. 1 Pädagogik als Wissenschaft
- Kap. 2 Möglichkeiten und Notwendigkeit der Erziehung
- Kap. 3 Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung
- Kap. 4 Grundlagen und Aufgaben der Erziehung
- Kap. 5 Theorien der Verhaltensänderung I: Psychoanalyse
- Kap. 6 Theorien der Verhaltensänderung II: Lerntheorien
- Kap. 7 Ziele in der Erziehung
- Kap. 8 Erzieherverhalten
- Kap. 9 Maßnahmen in der Erziehung
- Kap. 10 Erziehung durch Medien
- Kap. 11 Alternative Erziehung

### **Entwicklung-Sozialisation-Erziehung Schenk-Danzinger**

- Kap. 1 Leben vor der Geburt
- Kap. 2 Die emotionale Entwicklung
- Kap. 3 Emotionale Probleme
- Kap. 5 Kognitive Entwicklung
- Kap. 6 Das Spiel
- Kap. 7 Die Sprache
- Kap. 8 Auf dem Weg zur Schulfähigkeit

### **Psychologie Hobmair**

- Kap. 6 Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Kap. 7 Entwicklungspsychologie
- Kap. 8 Entwicklung und Erziehung

### **Psychologie Konecny**

- Kap. 1 Psychologie als Wissenschaft
- Kap. 2 Materielle und organische Grundlagen
- Kap. 3 Empfindungen und Wahrnehmungen
- Kap. 4 Gedächtnis und Lernen
- Kap. 5 Sprache und Denken
- Kap. 6 Motivation
- Kap. 7 Emotionen
- Kap. 8 Tiefenpsychologie
- Kap. 9 Psychische Abweichungen
- Kap. 10 Entwicklungspsychologie
- Kap. 11 Psychologie der Persönlichkeit
- Kap. 12 Sozialpsychologie

### **Vom Denken (Philosophie) Liessmann/Zenaty**

- Wozu Philosophie?
- Das Wahre und das Falsche (Erkenntnistheorie)
- Das Gute und das Böse (Ethik)
- Das Natürliche und das Künstliche (Anthropologie)
- (jedes Kapitel enthält einen Theorie- und einen Textteil)